Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка «Солнышко» г. Крупки»

Номинация

«Педагогическая практика «С планетой вместе!»

**ЭКСКУРСИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ**

**С ЭКОКОЛОБКОМ**

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Горчакова Елена Михайловна,

Горчакова Надежда Михайловна,

воспитатели дошкольного образования

Адрес: Минская область,

г. Крупки, ул. Полевая, 3

тел. 8(01796)-27-2-56

Крупки, 2022г.

**Цель:** воспитание основ экологической культуры.

**Задачи:**

формировать умения выделять общие свойства объектов и явлений природы; устанавливать связи и зависимости между объектами и явлениями природы; определять и удовлетворять потребности растений и животных; умения правильного взаимодействия с миром природы, бережного использования природных ресурсов;

развивать интерес к скрытым свойствам и качествам объектов и явлений природы; жизненным проявлениям растений и животных; растениям и животным разных природных сообществ;

воспитывать нравственное, эмоционально-положительное и эстетическое отношение к природе; ответственность за состояние природы ближайшего окружения.

**Оборудование и материалы:** игрушка «Экоколобок» с лентой для одевания на шею; стенд «Экологическая тропа»; мяч; инвентарь для труда в огороде; корзинки, муляжи фруктов и ягод; демонстрационный материал: картинки для беседы о правилах поведения в природе, о весенних цветах, картинки с овощами; смартфон с приложением для считывания QR-кодов.

**Ход экскурсии**

*Возле плана-схемы экологической тропы учреждения дошкольного образования воспитатель с тематической игрушкой-персонажем Экоколобком начинает экскурсию.*

Здравствуйте, я – Колобок!

Центра «Солнышко» дружок.

Вас с собой я приглашаю,

Путешествие начинаем.

Чтоб в пути не заблудиться,

Нужно с картой подружиться.

Правила все повторить,

Чтобы вежливыми быть.

В путешествие отправляются только те, кто знает правила поведения на экологической тропе.

* Не мешаем жить обитателям тропы – проходим без лишнего шума.
* Шум мешает познавать природу. Наслаждаемся пением птиц и другими звуками природы.
* Не срываем растения, не ломаем ветки, не ловим насекомых, не бросаем мусор.
* С тропы не выносим сувениры природы: цветы, литья.
* С тропы «выносим» только знания, впечатления и хорошее настроение!
* На тропе рассматриваем, любуемся, размышляем.

Много правил есть в природе,

Знать их надо наизусть.

Нельзя сорить, цветы топтать,

Муравейники и гнёзда разорять.

Быть нужно другом каждой пташке,

Жуку, мурашке, каждому цветку.

Быть нужно гостем у природы нашей,

Беречь и сохранять всю эту красоту.

*Проводится*

[***беседа о правилах поведения в природе***](https://docs.google.com/document/d/1dPTNdTfeHB26b_cwARVmWs_ERYgHN238/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 1)*

*Начинаем путь по экологическому объекту №1 «Цветник»: клумба «Первоцветы».*

А теперь настало время –

Покатились дружно мы.

Ждёт нас остановка первая,

Называется «Цветник».

Клумба эта – «Первоцветы».

Думаю, сомнений нет.

Расцветёт весной на диво

Самой первой и красивой.

*Проводится*

[***беседа о весенних цветах***](https://docs.google.com/document/d/1chnSkPJ52U5IXDkfBZPxvdvCWidYgNct/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 2)*

А вот это наш «Партер».

На главной клумбе много дел.

Нужно вовремя полить,

Подрыхлить, газон подстричь.

Наша клумба – загляденье

Полюбуйся на нее!

Поднимает настроение

Всем, кто к ней не подойдет.

Сколько здесь цветов душистых!

Сколько нежных лепестков:

Шелковистых и пушистых

Тонких, гибких стебельков.

Сколько красок уместилось,

Просто глаз не оторвать!

Видно радуга спустилась,

К нам цветы разрисовать.

***Проводится***

[***игра «Разноцветные цветы»***](https://docs.google.com/document/d/1o1TsVPgpqeuwrqtSfXnonMBIlGBX4qpO/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

***(приложение 3)***

*Переходим к клумбе «Бордюр».*

Без «Бордюра» знаю я –

Ни туда и ни сюда.

Украшеньем для дорожек

Он всегда служить поможет.

Где бордюр, там есть порядок.

Здесь не надобно загадок.

Очерёдность соблюдая,

Стали в ровненький рядок.

Как солдаты на параде:

И самшит, и очиток.

Словно в солнечном тумане,

Здесь растёт пушистый мох.

А меж ним цветёт петуния,

Ярких красок целый ворох.

*Переходим к клумбе «Салют».*

Звёзды на горе растут,

Отмечая праздник в цвете.

Эта клумба – наш «Салют»

Миру, Родине, Победе!

*Переходим к клумбе «Лужок».*

Пчёлы весело жужжат,

Мёдом угостить хотят.

Чтобы вкусен был медок,

Посадили мы «Лужок».

Он окрепнет, подрастёт,

Разнотравьем зацветёт.

*Проводится*

[***беседа о луге, о разнообразии обитателей луга***](https://docs.google.com/document/d/1etdy5VYvoyJdcXsYZYlW27dE5gXT-mhS/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 4)*

*Переходим к клумбе «Ириска».*

Клумба «Ириска» - нет, не конфета!

Очень красивые цветики это.

Дружной семейкой растут и цветут,

Напоминают о речке нам тут.

*Проводится*

[***беседа о водоёме, растениях и обитателях водоёмов***](https://docs.google.com/document/d/17DoluGjuNhSGB69kJAJdNs9zrISIHPpS/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 5)*

Вам понравился «Цветник»?

Чем он, дети, знаменит?

В разных клумбах, словно в сказках,

Собрано так много красок:

Незнакомых и известных,

Разноцветных и полезных.

Покидает мы «Цветник»,

Дальше путь у нас лежит.

*Продолжаем путь к экологическому объекту №2 «Огород».*

Остановка здесь вторая –

Что же тут произрастает?

Детский сад наш каждый год

Садит чудо-«Огород».

Когда осень к нам придёт,

Урожай сад соберёт.

Что такое огород?

Овощей хоровод.

Кабачки сладкие,

Помидоры гладкие.

С морковкой грядки,

Грабли и лопатки.

Лейка с дождём.

Улитка под листом.

[***Загадывание загадок об огородных культурах***](https://docs.google.com/document/d/1OA-nvVe30i8KkSLTyZz3mSFe6NL2psqw/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 6)*



[***Труд в природе: уход за растениями огорода***](https://docs.google.com/document/d/1SPaz37K9FyekUOt5SnCPC5BHmDB9y-0j/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 7)*

*Продолжаем путь к экологическому объекту №4 «Сад».*

Дальше путь у нас проходит

Мимо кустиков смородины.

«Сад» гостей встречает

Ягодами угощает.

Как хорош фруктовый сад,

Фрукты, ягоды висят.

Смородины тут целый ряд,

Как бусы, ягоды горят.

Рядом здесь растёт и слива,

Плодами сочными красива.

Груш и яблок аромат,

Съесть одно бы каждый рад*.*

*Проводится*

[***беседа о ягодных и фруктовых деревьях***](https://docs.google.com/document/d/1oJch7-cH3oMB93vToJbs6aZgoTfQMS_Z/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 8)*

*Продолжаем путь к экологическому объекту №3 «Дендропарк».*

«Дендропарк» вечнозелёный

С ровной и красивой формой.

Пирамидки там и тут,

Шарики средь них растут.

***Задание:*** *найти растения, похожие на шар, похожие на пирамиду.*

*Переходим к экологическому объекту №5 «Лес».*

Остановка третья здесь –

Нас встречает добрый «Лес».

Старичок-лесовичок

«Лес» свой охраняет.

Вспомнить правила лесные

Нам он предлагает.

*Старичок-лесовичок (помощник воспитателя).*

*-* А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте проверим. Я буду вам читать стихи, а вы, если всё правильно, будете хлопать в ладоши, а если неправильно, то топать ногами.

На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! *Правильно?*

Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать! *Правильно?*

Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! *Правильно?*

Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой? Правильно?

Костёр задумал разводить,

Чтоб воду к чаю скипятить.

Отдохнул, чайку попил,

А потушить костёр забыл. *Правильно?*

Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! *Правильно?*

*Экоколобок (воспитатель):*

* Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Как называется лес, где растут деревья, у которых есть листья? (*Лиственный*)
* Назовите знакомые вам деревья. (*Берёзы, клёны, дубы, рябины)*
* Какие ещё виды деревьев вы знаете? *(Хвойные деревья)*
* Назовите хвойные деревья. (*Сосна, ель, пихта, кедр*)
* Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья?

(*Смешанный лес)*

* В каком лесу мы гуляем?*( В хвойном лесу)*
* Какие деревья растут в нашем хвойном лесу? *(Ели, лиственницы)*

Старичок-лесовичок приготовил корзину с шишками и предлагает поиграть с ними.

***Игра «Кто быстрее передаст шишку»***

Дети делятся на две команды: девочки и мальчики, встают в две шеренги. В руках у каждого ребенка воронка из пластиковой бутылки. Нужно как можно быстрее передать шишку из воронки в воронку, стоя в шеренге.

Экоколобок (воспитатель):

- Прогулки по лесу очень полезны для здоровья. Сохраняя чистоту и порядок в лесу, мы помогаем растениям и животным.

Всех излечит, исцелит

«Зелёная аптека».

Старичок-лесовичок

Знает всё про это.

*Проводится*

[***беседа о лекарственных растениях***](https://docs.google.com/document/d/1EJaFBq3_siPMBFP56YxMz9gw8Fi4rbrD/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 9)*

Скажем мы Лесовичку

Дружное «спасибо».

И отправимся в поход

К каштанам и рябинам.

«Парк» встречает нас, друзья,

Кустами и деревьями.

Можно к ним и прислониться,

Можно бережно обнять.

С листиками пошептаться

И в тенёчке постоять.

*Экоколобок (воспитатель):*

- Парк - это искусственное насаждение, создается руками человека.  А лес – это естественные насаждения, это часть природы, большое пространство, заросшее деревьями, кустарниками.Парк – это зона отдыха. В парке есть дорожки, аллеи, клумбы.

* Какие природные объекты есть в нашем в парке? *(Деревья и кустарники)*
* Чем отличаются деревья от кустарников? *(Деревья высокие, а кустарники низкие. У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков.)*
* Какие кустарники вы знаете? (*Малина, шиповник, смородина сирень и т.д.*)

*Отгадайте-ка, ребятки,*

*Про деревья вы загадки!*

[***Загадывание загадок о деревьях***](https://docs.google.com/document/d/1iPLT7FKzw4HgQo1M8fHRJ5PM7pYu6nQI/edit?usp=sharing&ouid=106586792552569641463&rtpof=true&sd=true)

*(приложение 10)*

*Вы загадки отгадали,*

*А в игру не поиграли.*

***Подвижная игра «К дереву — беги!»***

Воспитатель рассказывает о загаданном дереве. Например: «У нас растет красивое дерево. Оно стройное, кудрявое. На нем краснеют гроздья ягод».

Затем дается команда: «Раз, два, три! К этому дереву — беги!» Дети должны подбежать к рябине.

Кто ошибся и подбежал не к тому дереву, отдает свой фант, который в конце игры должен отыграть.

*Экоколобок (воспитатель) заканчивает экскурсию:*

Много есть чудес в природе,

Интересно всё нам знать.

Но пора прощаться, дети,

Наш поход заканчивать.

Буду ждать вас с нетерпеньем.

Встретимся ещё разок.

До свидания, детишки!

Ваш друг, Экоколобок!